

事業所理念	発達のゆっくりなこどもの興味や特性、発達段階に寄り添いながら、身辺自立や基本的な体の使い方、人としての関わり方などを、楽しく学んで身に付けるられるように支援します。 こどもの気持ちを受け止め「困ったら相談できる」「困ったら助けてくれる」存在となり、信頼関係を築き、安心して過ごせる環境を作ります。		
支援方針	◎できることをふやそう 食事・排泄・着脱・清潔・身辺の自立を高めます ◎ゆたかなあそび 見る・聞く・身体を動かす・大人と共に豊かな経験をします ◎からだづくり たくさん遊び・しっかり食べて・ゆっくり静養します		
10時00分から 15時00分まで		送迎実施の有無	(あり) (送迎バス運行/市内数箇所バス停) なし
支援内容			
本人支援	健康・生活	・健康状態の維持や改善、生活習慣や生活リズムの形成、基本的生活習慣スキルの獲得の支援を行います ・食事、排泄、睡眠、着脱、身の回りを清潔にすることなど、基本的生活習慣を身に付けられるように、スモールステップで支援を行います。 ・食事は園で手作りした給食を提供します。口腔内機能・感覚等に配慮しながら、可能な限り個別に対応します。 ・昼寝（睡眠）の時間、眠れない時は遊んで過ごします（にじいろタイム）。遊びの途中で水分補給と身体を休める休憩タイムを行います。	
	運動・感覚	・運動機能、バランス感覚、力の強弱、距離感、さまざまな体の感覚・感触に触れ、感覚の成長を支援します。 ・滑り台・トランポリン・一本橋等、複数の運動遊びを通して、体の動かし方を学び運動の楽しさを感じると共に、運動能力の向上に繋がります。＜操作性＞＜手指機能(手指の操作性)＞等の成長を支援します。	
	認知・行動	・認知の特性についての理解と対応、視覚、聴覚、触覚等の感覚から情報を適切に取得する力を育て、知覚した情報を過去の知識と照合し、状況を把握・理解し行動に繋げる力を養います。 また、感覚や感知の偏り、コミュニケーションの困難さから生じる行動障害に対して予防的に関わり適切な行動へと導きます。 ・大小、数、重さ、空間、時間、文字等の概念の形成を図り、認知や行動に活用できるよう支援を行います（スケジュール説明時に日付・人数を確認など）。記憶、弁別力、構成力を養います。 ・＜着席＞＜よく見る＞＜少し苦手なことも頑張ってみる＞等、課題に向く姿勢や力を養います。状況の変化への対応（適応の難しさへの支援）を行います。	
	言語・コミュニケーション	・コミュニケーションの基礎的能力の向上、言語の受容と表出、言語の形成と活用、状況に応じたコミュニケーションの支援を行います。 ・＜要求＞＜報告＞＜聴く＞＜模倣＞＜観察する＞など、自分も周囲の人も大切にコミュニケーションを学べるようにします。 ・言葉だけでなく指差しや身振り、ジェスチャーやサイン、絵カード等のコミュニケーション手段を選択・活用し、こどもに合わせた視覚的な支援を行います。	
	人間関係・社会性	・アタッチメント（愛着）の形成と安定、遊びを通じた社会性の発達、自己の理解と行動の調整、仲間づくりと集団への参加の支援を行います。 ・環境に対する安心感、人に対する信頼感、自己肯定感を育みます。＜模倣＞＜ごっこ遊び＞＜平行遊び＞＜連合遊び＞＜協同遊び（ルール）＞などを通して社会性の発達を支援します。 ・“待つ”“譲る”など気持ちを調整する力を育みます。思いが通らないなどで気持ちが昂った状態の時は、ペースに合わせて関わり、気持ちを切り替える方法を考えます。 ・こどもの行動の背景にある動機を丁寧に観察し、より適切な行動に繋げるためのアセスメントや、行動への支援を行います。	
家族支援	・日々の生活や活動行事などを通じて、園と保護者が一体となってこどもの療育を行い、情報を共有すると共に困り事の相談を受け、助言を行います。 ・保護者同士の交流が持てる機会を設けます。『ここまるキッズサロン』 ・個人面談・見学・クラス懇談会・発達検査・『心理師と遊ぼう』 ・専門職個別訓練	移行支援	・幼稚園、保育園など他集団への移行や、就学に向けた支援を行います。 ・同年代の子どもをはじめとした地域における仲間づくりを行います。 ・交流保育 地域交流 など
地域支援・地域連携	・こどもの関わる地域の関係者／関係機関（保健・医療・福祉・教育）との連携を図っていきます。 ・相談支援事業所との生活支援や発達支援における連携を図っていきます。 ・他施設職員のスキルアップ研修を受け入れていきます。	職員の質の向上	・市内保育園、児童デイサービスセンターとの相互実習を行います。 ・園内研修（感染予防／虐待防止・身体拘束の適正化など）を行います。 ・外部研修会や講演会へ参加します。
主な行事等	・入園式 ・プール遊び ・七夕祭り ・運動会 ・親子バス遠足 ・クリスマス会 ・バイキング給食 ・節分 ・桃の節句 ・端午の節句 ・卒園式 ・トランポリン（年5回） ・音楽療育（年4回） ・音楽コンサート（年1回） ・誕生会（毎月）・交流保育（年6回） ・地域交流（不定期） ・食育（スイカ割り／クッキーサンド作りなど）・給食試食会 ・健康診断（毎月） ・避難訓練（毎月）・歯科衛生指導（年2回）・歯科検診（年2回）・防災訓練 ・個人面談 ・見学 ・クラス懇談会 ・草加かがやき特別支援学校巡回相談		